



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail [sc386@kirov.spb.ru](mailto:sc386@kirov.spb.ru)  
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №386 Кировского  
района Санкт – Петербурга  
(протокол № 20  
от 28.10.2022.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт – Петербурга



№ 75  
от 01.11.2022 г.

С.И. Семенова

**Отчет по реализации программы антирисковых мер  
«Свой мир мы строим сами»  
по преодолению риска  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»  
Государственного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386  
Кировского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург 2022 год

1. **Цель программы:** повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

## 2. Задачи программы

- Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор» ;
- Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

## 3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;
- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- уровень удовлетворённости качеством преподавания в разрезе использования образовательных технологий;

## 4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- На 30 октября 2022 года реализация программы находится на основном этапе (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г

## 5. Меры/ мероприятия общие для каждой задачи

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	20 марта 2022	Утверждены концептуальные документы: 1. Концепция развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 2. Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 3. Программа антирисковых мер «Свой мир мы строим сами» по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга; 4. Программа антирисковых мер «Сделай себя успешным» по преодолению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт – Петербурга <b>Ознакомиться с документами можно по ссылке на сайте <a href="https://sc386.ru/proekt-500/">https://sc386.ru/proekt-500/</a></b>

Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	21.02.2022	Приказ о создании рабочих групп по задачам: 1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор» 2. Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий 3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами» 4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания <b><u>Приказ о создании рабочих групп при реализации антирисковых программ в рамках "Проекта 500+"</u></b>
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	20.04.2022	Аналитические справки по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования в рамках каждой задачи. Более подробно по анкетированию, опросам и диагностикам в рамках каждой задачи.
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	20.04.2022	Разработаны проекты, программы, планы мероприятий в рамках каждой задачи.
Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	Анализ 20.05.2022 25.10.2022	Внедряются мероприятия в рамках проектов, программ, относительно каждой задачи.
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	Корректировка 25.05.2022 30.10.2022	Определение эффективности относительно каждой задачи. <b>Задача: Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор».</b> На октябрь 22 человека - 61% педагогических работников имеющие должность учитель закончили прохождение индивидуального образовательного маршрута в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Аналитическая справка. – <a href="https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1">https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1</a> Определены уровни развития компетентностей педагогов: - предметная компетентность – 87 %, - методическая компетентность – 86%, психолого-педагогическая компетентность – 76 %. Т.о. Средний % повышения по школе по

предметной компетентности - 7, 75%, методической компетентности - 9,87%, психолого - педагогической - 8,83%.

39% педагогов повысили предметную компетентность - 14 педагогов, 58% повысили методическую компетентность - 21 педагог, 47 % повысили психолого-педагогическую компетентность - 17 педагогов. Аналитическая справка - <https://cloud.mail.ru/public/gFUj/TiPQ8xEAE>

Более подробно в рамках дорожной карты.

**Задача: Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий.**

Анализ показал, что 100% педагогов используют современные образовательные технологии.

Более подробно в рамках дорожной карты.

В октябре проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания в аспекте использования педагогических технологий , которое показало, что:

- % родителей удовлетворенных качеством в разрезе использования педагогических технологий колеблется от 72% до 100% в зависимости от параллели.

Более подробно в рамках дорожной карты.

**Задача: Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;**

По результатам комплексной диагностики выявлено 37 обучающихся с низким уровнем овладения ключевыми умениями (16%).

С этими обучающимися проводится коррекционная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленная на преодоление затруднений. При анализе количественный показатель обучающихся 4-х классов с низкими показателями остался на прежнем уровне 18%, но повысились средние баллы по заданиям в рамках этого уровня.

Более подробно в рамках дорожной карты.

**Задача: Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.**

Анкетирование показало, что атмосфера в коллективе доброжелательная, теплая. Учителя ощущают взаимную поддержку, согласие и желание сотрудничать. Наименьший показатель, но тем не менее довольно высокий по шкале «продуктивность», это может быть связано с

			<p>высокой рабочей нагрузкой. В целом атмосфера в коллективе воспринимается как благоприятная и комфортная.</p> <p>Коллектив ГБОУ СОШ №386 стабилен, за период (январь 2022-ноябрь 2022) составляет 9,9%.</p> <p>Более подробно в рамках дорожной карты.</p>
--	--	--	--

**6. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». Мероприятия в рамках каждой задачи.**

**6.1. Задача: Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор».**

Сроки реализации: Февраль 2022 – декабрь 2022

Общие показатели: 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;

Задачи	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты подтверждающие выполнение
Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе	10.01. 2022	Доля педагогических работников имеющие должность учитель зарегистрировавшихся в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Педагоги	100 % педагогических работников имеющие должность учитель зарегистрировались в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (36 человек) – скриншоты страниц - <a href="https://cloud.mail.ru/public/GSrn/jm5sReZst">https://cloud.mail.ru/public/GSrn/jm5sReZst</a>
Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей	31.01.2022	Доля педагогических работников, имеющих должность «учитель», прошедших тестирование в системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» Уровень развития компетентностей	Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ	Педагоги	100% педагогических работников, имеющих должность «учитель», прошли тестирование по всем трем компетентностям в Информационно- аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (36 человек). Определены уровни развития компетентностей педагогов: - предметная компетентность – 79 %, - методическая компетентность – 76%, - психолого-педагогическая компетентность – 67% <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R">https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R</a>
Анализ текущей ситуации	10.03.22, 10.04.22, 20.05.2022 10.09.2022,	Доля педагогов прошедших мероприятия по повышению квалификации	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ	Председатели МО	Взаимодействие с районным куратором Информационно-аналитической системы «Конструктор индивидуальной траектории

	20.10.2022	по 3 уровням (система, тьютор, педагог)			<p>профессионального роста» Громовой М. по электронной почте, социальным сетям. Корректировка мероприятий, добавленных тьютором. Справка по работе на платформе за май, октябрь -</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R">https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1">https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1</a></p> <p>На платформе прошли курсы повышения квалификации «По обновленным ФГОС» – 16 человек, по Воспитательным практикам – 3 человека – 19 человек. Справку о повышении квалификации с декабря 2021 по ноябрь 2022 можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/9n18/abqr9tJe5">https://cloud.mail.ru/public/9n18/abqr9tJe5</a>.</p>
Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам	20.03.22, 20.04.22, 15.09.2022, 15.10.2022	<p>Доля педагогических работников, имеющие должность «учитель», начавших прохождения мероприятий в Информационно-аналитической системе «Конструктор»</p> <p>Доля педагогических работников, имеющие должность «учитель», закончивших прохождения индивидуального образовательного маршрута</p>	Пузырева Н.В., заместитель директора по ИКТ	Педагоги Тьютор отрайона	<p>100 % педагогических работников, имеющих должность «учитель», проходят мероприятий в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (36 человек). Пройдено на май: 25 мероприятие, назначенное системой, 28 мероприятия назначенных тьютером и 205 мероприятий, добавленных пользователем.</p> <p>Аналитическая справка - <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R">https://cloud.mail.ru/public/ZQH3/BKixyjH5R</a></p> <p>Пройдено на октябрь: 57 мероприятий, назначенных системой, 32 мероприятия назначенных тьютером и 263 мероприятий, добавленных пользователем.</p> <p>Аналитическая справка - <a href="https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1">https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1</a></p>
Оценка эффективности реализации	30.05.2022, 30.10.2022 25.11.2022	% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории	Пузырева Н.В., заместитель	Педагоги	На май 8 человек - 22 % педагогических работников имеющие должность учитель закончили прохождения индивидуального

<p>индивидуального маршрута (проведение анкетирования )</p>		<p>профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»; Доля педагогических работников, повысивших уровень по 3 видам компетентности</p>	<p>директора по ИКТ</p>		<p>образовательного маршрута в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». На октябрь 22 человека - 61% педагогических работников имеющие должность учитель закончили прохождение индивидуального образовательного маршрута в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Аналитическая справка. – <a href="https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1">https://cloud.mail.ru/public/Wc3L/GAmxaQUm1</a> Определены уровни развития компетентностей педагогов: - предметная компетентность – 87 %, - методическая компетентность – 86%, психолого-педагогическая компетентность – 76 %. Т.о. Средний % повышения по школе по предметной компетентности - 7, 75%, методической компетентности - 9,87%, психолого - педагогической - 8,83%. 39% педагогов повысили предметную компетентность - 14 педагогов, 58% повысили методическую компетентность - 21 педагог, 47 % повысили психолого-педагогическую компетентность - 17 педагогов. Аналитическая справка - <a href="https://cloud.mail.ru/public/gFUj/TiPQ8xEAE">https://cloud.mail.ru/public/gFUj/TiPQ8xEAE</a></p>
---	--	---	-------------------------	--	---

## 6.2. Задача: Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели: Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты подтверждающие выполнение
Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий	10.05.22	Определить долю учителей знакомых с определенными новыми образовательными технологиями и процент педагогов активно использующих образовательные технологии	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР	Педагоги Председатели МО	В анкетировании приняло участие 31 педагог, Для части педагогов незнакомыми оказались технологии: обучения в глобальных информационных сетях – 47%, личностно-ориентированные – 26%. Положительные результаты в обучении дают применение технологий: использования игровых методов – 77%, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих – 74%, развивающего обучения – 61%, технологии интерактивного и дистанционного обучения – 55%. С большинством технологий педагоги знакомы, но применяют их периодически. Из выбранных технологий наиболее чаще при организации учебного процесса применяют: - 77% педагогов применяют технологию развития критического мышления и исследовательские и проектные методы, - 71% - технологию модульного и блочно-модульного обучения и технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий), - 52% - технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ). 100% педагогов считают, что использование ИКТ позволяет эффективно подготовиться к непосредственно образовательной деятельности с детьми, делает ее наиболее информативной и интересной для обучающихся? В своей работе часто используют образовательные технологии 77% педагогов, периодически – 23%.

					<p>Среди проблем, возникающих при использовании образовательных технологий, были указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- много времени затрачивается при подготовке к уроку – 33%,</li> <li>- отсутствие готовых методических материалов – 28%,</li> <li>- из-за низкой мотивации и недостаточного уровня подготовки обучающихся часто не хватает времени для прохождения учебного материала – 47%,</li> <li>- недостаточное обеспечение техническими средствами – 41%.</li> </ul> <p>Педагоги хотели бы получить дополнительную информацию по видам технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий) – 15%,</li> <li>- технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») – 26%.</li> </ul> <p>при выборе форм повышения квалификации своей профессиональной компетентности педагоги отдали предпочтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самообразованию,</li> <li>- посещение и участие в мастер-классах,</li> <li>- участие в обучающих семинарах практической направленности.</li> </ul> <p><b>Более подробно с результатами анкетирования можно познакомиться по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/3jSM/zNB2vsffX">https://cloud.mail.ru/public/3jSM/zNB2vsffX</a></b></p>
Проведение обучающих семинаров, консультаций	01.04.2022, 01.11.2022, 6-13.12.2022 – семинары Педсоветы: 27.12.22 28.03.22 25.05.22, 31.08.2022, 28.10.2022, 28.12.2022.	Доля педагогов, принявших участие в качестве докладчиков на мероприятиях по обмену опытом. Доля педагогов разработавшие собственные материалы по формирующему оцениванию	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги	<p>Проведено 2 обучающих семинара «Преодоление коммуникативных барьеров», «Профилактика профессионального выгорания» - Материалы можно посмотреть по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/PxJ5/qVgUy64Sc">https://cloud.mail.ru/public/PxJ5/qVgUy64Sc</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/gUf1/RGpAJYKLu">https://cloud.mail.ru/public/gUf1/RGpAJYKLu</a> 5 Педагогических советов «Совершенствование методической компетентности педагога» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/6ADp/m6ptX8jXe">https://cloud.mail.ru/public/6ADp/m6ptX8jXe</a> , «Психологический комфорт на уроке» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/dPgp/7HiGekaKm">https://cloud.mail.ru/public/dPgp/7HiGekaKm</a> ,</p>

		Доля педагогов разработавших материалы по формирующему оцениванию и проектной деятельности			<p>«Творчество классного руководителя. Как добиться успеха» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/Rqk5/kYGPkSgKF">https://cloud.mail.ru/public/Rqk5/kYGPkSgKF</a></p> <p>«Анализ работы школы по итогам 2021-22 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год», - <a href="https://cloud.mail.ru/public/8Kyp/vNENtKtzM">https://cloud.mail.ru/public/8Kyp/vNENtKtzM</a></p> <p>«Технология создания проекта глазами учителя» .- <a href="https://cloud.mail.ru/public/7yw3/dghuqnSha">https://cloud.mail.ru/public/7yw3/dghuqnSha</a></p> <p>Доля педагогов принявшие участие в качестве докладчиков на педагогических советах и семинарах – 28 человек, т .е – 78 %</p> <p>Знакомство с материалами методической копилки в рамках «Методического марафона Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» проекта 500+. Материалы размещены по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/jG5Y/eht1AaKCZ">https://cloud.mail.ru/public/jG5Y/eht1AaKCZ</a></p> <p>Доля педагогов разработавшие собственные материалы по формирующему оцениванию– 62%</p> <p>Материалы по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/F4UX/zXrKSdsDZ">https://cloud.mail.ru/public/F4UX/zXrKSdsDZ</a></p> <p>Выступление на Городской конференции «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка», лаборатория «Диалоги о главном» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/UYhF/t8za9ZW79">https://cloud.mail.ru/public/UYhF/t8za9ZW79</a></p>
Взаимопосещение уроков	Анализ 20.05.22, 25.10.2022	Доля педагогов давших открытые уроки	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги	<p>С февраля по апрель 2022 организовано взаимопосещение уроков учителей математического цикла (посещено 6 уроков), филологического цикла (посещено 4 урока), естественно-научного цикла (посещено 2 урока)</p> <p>Доля педагогов давших открытые уроки - 30%</p> <p>В октябре в соответствии с планом ВШК и графиком посещения уроков было организовано взаимопосещение уроков учителями школы: Всего учителями было посещено 42 урока. Каждый учитель провел проанализировал посещенный урок. – Карты</p>

					<p>анализа урока учителями по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ct7Y/eW5BdMMGc">https://cloud.mail.ru/public/Ct7Y/eW5BdMMGc</a></p> <p>На основе карт были составлены рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести обучающий семинар, на котором рассмотреть вопрос о формулировке задач уроков разного типа и подготовить памятки с различными формулировками образовательных, развивающих, воспитательных задач.</li> <li>2.На заседаниях МО рассмотреть вопрос о типах уроков, их структуре и рекомендуемых технологиях обучения.</li> <li>3.Учителям-предметникам продолжить работу по развитию универсальных учебных действий, конкретно определяя, на каком этапе урока и какими методами это будет осуществляться.</li> <li>4.Учителям-предметникам больше внимания на уроках уделять исследовательской/поисковой деятельности при организации самостоятельной работы обучающихся, увеличить долю самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>5.Учителям-предметникам активнее использовать при организации учебной деятельности на уроке и внеурочной деятельности дифференцированный подход и индивидуальное обучение.</li> </ol> <p>Справка о взаимопосещении уроков по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/ifkv/P25osiGAj">https://cloud.mail.ru/public/ifkv/P25osiGAj</a></p>
Заседания МО по обмену опытом использования технологий	04.04.22, 28.05.2022, 01.11.22	Доля педагогов разработавшие собственные материалы по формирующему оцениванию	Председатели МО	Педагоги	<p>Проведено по 2 заседания у 5 кафедр, посвященных теме «Формирующее оценивание», «Анализ взаимопосещения уроков. Использование образовательных технологий»</p> <p>Протоколы заседаний МО по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/J8AS/jZ1K9BxUS">https://cloud.mail.ru/public/J8AS/jZ1K9BxUS</a></p>
Проведение открытых уроков и внеурочных занятий.	20 Анализ 20.05.22	Доля педагогов давших открытые внеурочные занятия. Доля педагогов создавших свои	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР	Педагоги	<p>Проведено три открытых внеурочных занятия классными руководителями 9 б класса, 8 а класса, 5 б класса. Материалы по уроку можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/XKos/nGwpeJpVf">https://cloud.mail.ru/public/XKos/nGwpeJpVf</a></p>

<p>Проведение корпоративных мастер классов и создание фонда материалов</p>		<p>методические разработки по внеурочной деятельности</p>	<p>Председатели МО</p>		<p>и <a href="https://cloud.mail.ru/public/F6Yo/41iARZDUe">https://cloud.mail.ru/public/F6Yo/41iARZDUe</a>  Началось создание фонда материалов по внеурочной деятельности. Доля педагогов создавших свои методические разработки по внеурочной деятельности - 27 педагогов - 64%  В октябре в соответствии с планом ВШК и графиком посещения уроков и внеурочных занятий было организовано взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности учителями школы: Всего учителями было посещено 42 урока и 7 занятий.  Более подробно можно ознакомиться с результатами анализа в аналитической справке по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/ifkv/P25osiGAj">https://cloud.mail.ru/public/ifkv/P25osiGAj</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR">https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR</a>  Материалы созданные до 25.05.22 можно посмотреть по ссылке  <a href="https://cloud.mail.ru/public/47yQ/sZ2DerbVA">https://cloud.mail.ru/public/47yQ/sZ2DerbVA</a>  Материалы созданные с 01.09.2022 по 1.11.2022 по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/ngL8/rdvccYmoC">https://cloud.mail.ru/public/ngL8/rdvccYmoC</a></p>
<p>Проведение анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания</p>	<p>25.10.2022</p>	<p>% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;</p>	<p>Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В октябре проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания, которое показало, что:  - % родителей колеблется от 72% до 100% по вопросам, что на уроках используются современные технические средства обучения, уроки проводятся с учетом возрастных особенностей детей, на уроках ребенок получает необходимые знания для продолжения его образовательного маршрута, учителя своевременно информируют родителей об успеваемости, посещении и поведении ребенка, событиях в жизни школы,  - % родителей колеблется от 71% до 88% по вопросам, что на уроках достаточно внимания уделяется формированию навыков и умений, которые необходимы для учебного процесса и в жизни, администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его,</p>

					<p>- % родителей колеблется от 48% до 80% по вопросам, что на уроках осуществляется дифференцированное обучение и индивидуальный подход, задания, предлагаемые на уроках и домашней работе, способствуют творческому развитию ребенка, ребенок удовлетворен качеством проведения учебных занятий.</p> <p><u>Поэтому были даны рекомендации учителям</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При организации учебного процесса больше внимания уделять дифференцированному обучению, используя задания разного уровня сложности, и индивидуальный подход, учитывая уровень подготовки обучающегося.</li> <li>2. Особое внимание уделить на уроках и во внеурочной деятельности отработке универсальных учебных действий.</li> <li>3. На уроках и внеурочных занятиях активнее использовать задания, способствующие творческому развитию ребенка.</li> <li>4. Поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися и их родителями с целью получения данных об удовлетворенности их качеством обучения в школе.</li> </ol> <p>Более подробно с материалами анкетирования можно ознакомиться в аналитической справке по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/YpBU/zzgtx2Hue">https://cloud.mail.ru/public/YpBU/zzgtx2Hue</a></p>
Проведение анализа по выявлению активности использования педагогических технологий	20.10.22	Определить процент педагогов активно использующих образовательные технологии	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР	Педагоги Председатели МО	<p>С целью анализа активности использования педагогических технологий были посещены уроки, проанализированы технологические карты, проведены собеседования.</p> <p>В ходе проверки было установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На всех уроках при организации учебной деятельности учителя в основном используют педагогические технологии с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>· активизации работы обучающихся на уроке (83%),</li> <li>· формирования УУД (66%),</li> </ul> </li> </ol>

				<p>2. Наиболее часто используемыми педагогическими технологиями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технология развития критического мышления – 92%,</li> <li>проблемное обучение – 83%,</li> <li>информационно-коммуникативные – 100%,</li> </ul> <p>3. Использование педагогических технологий применяется на разных этапах урока:</p> <p>4. В основном учителя выделяли трудности, возникающие при использовании педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>затрата времени на подготовку необходимых материалов – 50%,</li> <li>разный уровень заинтересованности обучающихся – 58%</li> </ul> <p>Более подробно с материалами можно ознакомиться в аналитической справке по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/SiqP/jUTdXb1Bo">https://cloud.mail.ru/public/SiqP/jUTdXb1Bo</a></p> <p>Анализ показал, что 100% педагогов используют современные образовательные технологии.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности были организованы взаимопосещения. Более подробно можно ознакомиться с результатами анализа в аналитической справке по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR">https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR</a></p> <p>Обсуждение проходило на МО. Протоколы можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/Qrfo/94r27TBPK">https://cloud.mail.ru/public/Qrfo/94r27TBPK</a></p>
--	--	--	--	--

### 6.3. Задача: Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Общие показатели: 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты подтверждающие выполнение
Разработка документов регламентирую	20 марта 2022	Разработанные документы	Базылевская В.И. Заместитель	Тимонова Т.С.	Разработан проект по преодолению учебной неуспешности обучающихся «К пятерке: шаг за

щих комплекс мер		регламентирующие комплекс мер	директора по УВР,	(председатель МО) Учителя начальных классов, учителя - предметники	шагом» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/qvSc/TxiDuD8hD">https://cloud.mail.ru/public/qvSc/TxiDuD8hD</a>
Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели	04.04.22	Определение уровня обученности 1-4 классов	Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Разработан Кодификатор метапредметных умений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО - <a href="https://cloud.mail.ru/public/zCQQ/6MVMWpD6x">https://cloud.mail.ru/public/zCQQ/6MVMWpD6x</a>
Разработка комплексных заданий для каждой параллели	28.04.2022		Тимонова Т.С. (председатель МО)	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Разработаны итоговые комплексные работы для 3 классов - <a href="https://cloud.mail.ru/public/SxUg/hKif23f2G">https://cloud.mail.ru/public/SxUg/hKif23f2G</a> Разработаны итоговые комплексные работы для 4 классов - <a href="https://cloud.mail.ru/public/7Fww/k9qFMCoHp">https://cloud.mail.ru/public/7Fww/k9qFMCoHp</a>
Проведение первичной диагностики	10.09.2022		Учителя начальных классов, учителя - предметники	Обучающиеся 1-4 классов	Разработаны итоговые комплексные работы для 1-2 классов - <a href="https://cloud.mail.ru/public/XCrS/LK4AsDgiS">https://cloud.mail.ru/public/XCrS/LK4AsDgiS</a> Создана комиссия по проведению и проверке первичной и повторной диагностики с целью объективности результатов - <a href="https://cloud.mail.ru/public/gC4W/8HAAL5rpG">https://cloud.mail.ru/public/gC4W/8HAAL5rpG</a> Проведена первичная диагностика обучающихся 3-4 классов. Проведен анализ и составлена аналитическая справка - <a href="https://cloud.mail.ru/public/xm7H/uPgSN7WL7">https://cloud.mail.ru/public/xm7H/uPgSN7WL7</a>
Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием	Анализ 20.05.2022 28.10.2022 20.05.2023	Доля обучающихся преодолевших затруднения в обучении и повысивших уровень обученности	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Обучающиеся 1-4 классов	С января 2022- май 2022 с 8 обучающимися проведена коррекционная работа, направленная на преодоление затруднений (3,5 %) Разработана программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов, направленная на повышение мотивации в рамках которой проводятся занятия по коррекционно – развивающей работе. Программу

<p>М педагогически х технологий, направленных на повышение мотивации</p>					<p>можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/TjwY/1VV2rzjwT">https://cloud.mail.ru/public/TjwY/1VV2rzjwT</a>  Проведена повторная диагностика в октябре. По результатам повторной комплексной диагностики выявлено 37 обучающихся с низким уровнем овладения ключевыми умениями (16%).  С этими обучающимися проводится коррекционная работа в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленная на преодоление затруднений.  Аналитическую справку можно посмотреть по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/5be4/54P6uUdJX">https://cloud.mail.ru/public/5be4/54P6uUdJX</a></p>
<p>Проведение мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.п. )</p>	<p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022</p>	<p>Доля начальных классов давших открытые уроки и внеурочные занятия. Доля учителей начальных классов применяющие рекомендации МО «По переходу от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей»</p>	<p>Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя - предметники</p>	<p>Проведено заседание МО «Создание на уроке ситуации успеха» - протокол заседания - <a href="https://cloud.mail.ru/public/9nBZ/hqNtNJeqK">https://cloud.mail.ru/public/9nBZ/hqNtNJeqK</a>  Деловая игра «Ситуация успеха» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/XbKK/L2fyQj35L">https://cloud.mail.ru/public/XbKK/L2fyQj35L</a>  Проведен мастер-класс для родителей 3-4 классов «Как помочь своему ребенку стать успешным» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/GQiP/5fZYJ6haV">https://cloud.mail.ru/public/GQiP/5fZYJ6haV</a>  Разработана программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-23 уч. год «34 занятий для будущих отличников» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/FD6s/2hqCJLCyB">https://cloud.mail.ru/public/FD6s/2hqCJLCyB</a>  Проведено 2 открытых внеурочные занятия учителями 3-4 классов – разработка открытого урока для 3 класса - <a href="https://cloud.mail.ru/public/dDie/w3gZSncDz">https://cloud.mail.ru/public/dDie/w3gZSncDz</a>  Разработка открытого урока для 4 класса - <a href="https://cloud.mail.ru/public/XJZf/sRTWVUbKy">https://cloud.mail.ru/public/XJZf/sRTWVUbKy</a>  В октябре в соответствии с планом ВШК и графиком посещения уроков было организовано взаимопосещение занятий по внеурочной деятельности учителями школы: Всего учителями было посещено 7 занятий. Каждый учитель провел проанализировал посещенный урок. – Карты анализа урока учителями по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/z7uU/LCAvZnqAo">https://cloud.mail.ru/public/z7uU/LCAvZnqAo</a></p>

				<p>С конспектами занятий можно познакомиться по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/gqhF/NDNDHxGJ8">https://cloud.mail.ru/public/gqhF/NDNDHxGJ8</a></p> <p>Структура внеурочных занятий состояла из трех частей: вводной части, основной части, заключительной части. У педагогов творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона)</p> <p>Наблюдалась логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленности каждого из них.</p> <p>В диалоговой форме проводились обсуждения педагога и учащихся для поиска решения предложенных заданий. Учителя стараются включить каждого ребенка в активную деятельность.</p> <p>Полностью - 86%</p> <p>Частично -14%</p> <p>Материал излагался доступно, эмоционально. В ходе занятий проводилась смена деятельности за счет хорошо подобранных различных видов заданий, направленных на эмоциональный отклик детей.</p> <p>Полностью -85%</p> <p>Частично -15%</p> <p>Наблюдалась целесообразность применения данной формы (игровая, проектная, тематическая). Также присутствовало соответствие формы внеурочного занятия его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.</p> <p>Полностью -100%</p> <p>Более подробно можно познакомиться с результатами анализа в аналитической справке по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR">https://cloud.mail.ru/public/mQMM/veR12FXfR</a></p> <p>Доля начальных классов давших открытые уроки и внеурочные занятия – 100%</p> <p>Итоги диагностики и анализ взаимопосещений были обсуждены на заседаниях МО.</p>
--	--	--	--	--

					<p>Протоколы можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/Qrfo/94r27TBPk">https://cloud.mail.ru/public/Qrfo/94r27TBPk</a></p> <p>Доля учителей начальных классов применяющие рекомендации МО - 100%</p>
<p>Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы</p>	<p>20.10.22 Анализ 25.10.2022</p>	<p>% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</p>	<p>Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя - предметники</p>	<p>Проведена повторная диагностика обучающихся 1-4 классов. Проведен анализ и составлена аналитическая справка.</p> <p>По результатам анализа: У большинства учащихся 1-х классов сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой. Детей, получивших низкие баллы, нет. Из 49 обследованных первоклассников 12 человек (24%) имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, средний уровень – 29 (59%) первоклассников, низкий – 8 человек (16%), школьннезрелых первоклассников нет.</p> <p>У обучающихся 2-х классов высокий уровень сформированности метапредметных учебных действий отмечен у 29 уч-ся (53%), базовый – у 6 уч-ся (10,9 %). Детей, получивших низкие баллы, нет.</p> <p>.У обучающихся 3-х классов высокий уровень сформированности метапредметных учебных действий отмечен у 24 уч-ся (46%), базовый – у 17 уч-ся (33 %), низкий – у 11 уч-ся (19%).</p> <p>Обучающиеся 4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Высокий уровень сформированности метапредметных учебных действий отмечен у 35%, базовый – у 23 %, низкий – у 18% учащихся.</p> <p><b>Выводы:</b> Учащиеся 1-4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Результативность</p>

					<p>выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 9,8 %. Высокий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий отмечен у 40%, базовый – у 42 %, низкий – у 18% обучающихся. По результатам комплексной диагностики выявлено 37 обучающихся с низким уровнем овладения ключевыми умениями (16%).</p> <p>Более подробно с результатом анализа можно познакомиться по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/76oc/6NZ6SjJF7">https://cloud.mail.ru/public/76oc/6NZ6SjJF7</a></p> <p>Фото проведение диагностики по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/bW7H/UmsbUPWvW">https://cloud.mail.ru/public/bW7H/UmsbUPWvW</a></p>
Корректировка системы мониторинга	01.09.22, 30.12.22	Наличие скорректированной системы	Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)	Учителя начальных классов, учителя - предметники	<p>Разработаны итоговые комплексные работы для 1-2 классов – <a href="https://cloud.mail.ru/public/XCrs/LK4AsDgjS">https://cloud.mail.ru/public/XCrs/LK4AsDgjS</a></p> <p>Разработана программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов, направленная на повышение мотивации в рамках которой проводятся занятия по коррекционно – развивающей работе. Программу можно посмотреть по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/TjwY/1VV2rzjwT">https://cloud.mail.ru/public/TjwY/1VV2rzjwT</a></p>

#### 6.4. Задача: Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания

Сроки реализации: Май 2022 – май 2023

Основные показатели:

- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники	Документы и факты подтверждающие выполнение
Анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания	10.05.2022	Доля педагогов с высоким показателем эмоционального выгорания	Педагоги - психологи	Педагоги	<p>В мае проведено 1 анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания.</p> <p>Количество человек, принявших участие в исследовании – 40 педагогов начальной и средней школы</p>

					<p>Низкий показатель эмоционального выгорания у 25% педагогов</p> <p>Средний показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов</p> <p>Высокий показатель эмоционального выгорания у 37,5 % педагогов</p> <p>Аналитическая справка по результатам психологического исследования - <a href="https://cloud.mail.ru/public/m9US/1v7tTgFfs">https://cloud.mail.ru/public/m9US/1v7tTgFfs</a></p>
Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций	28.03.22, 01.04.22, 13.12.22 Анализ 20.05.22, 25.10.2022	Доля учителей и классных руководителей использующих технологию «Преодоление коммуникативных барьеров» - снижение количества конфликтных ситуаций	Педагоги - психологи	Педагоги	<p>Проведен 1 тренинг по теме «Преодоление коммуникативных барьеров».</p> <p>Протокол заседания МО классных руководителей март 2022г - <a href="https://cloud.mail.ru/public/5g4a/DMTLtXdX7">https://cloud.mail.ru/public/5g4a/DMTLtXdX7</a></p> <p>Материалы по теме «Преодоление коммуникативных барьеров» - <a href="https://cloud.mail.ru/public/PxJ5/qVgUy64Sc">https://cloud.mail.ru/public/PxJ5/qVgUy64Sc</a></p> <p>Проведен семинар Профилактика профессионального выгорания 01.11.2022. С материалами по семинару Профилактика профессионального выгорания можно познакомиться по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/gUf1/RGpAJYKLu">https://cloud.mail.ru/public/gUf1/RGpAJYKLu</a></p>
Анализ движения педагогического коллектива	20.05.2022 25.09.2022	Процент движения педагогического коллектива	Семенова С.И. - Директор	Педагоги	<p>Коллектив ГБОУ СОШ №386 стабилен, за период (январь 2022-ноябрь 2022) уволилось 7 сотрудников, (1 воспитатель ГПД, 2 психолога, 1 учитель математики, 1 учитель физики, 1 учитель физкультуры, 1 уборщик), что составляет 9,9%, были приняты новые сотрудники. Вакантных мест на 30.10. 2022 - нет</p> <p>Со справкой о движении сотрудников можно познакомиться по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/LpQK/14dTRVrCG">https://cloud.mail.ru/public/LpQK/14dTRVrCG</a></p>
Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе	10.05.2022 25.10.2022	Доля педагогов положительно оценивших комфортность работы, общения, атмосферы в педагогическом коллективе	Педагоги - психологи	Педагоги	<p>Проведено анкетирование на предмет исследования комфортности атмосферы в педагогическом коллективе. Количество человек, принявших участие в исследовании – 47 педагогов начальной, средней и старшей школы</p> <p>77 % положительно оценили в целом психологический климат педагогического коллектива как, 23 % нейтрально.</p>

					<p>72% положительно оценили комфортность работы с коллегами, 28 нейтрально.</p> <p>85 % положительно оценили комфортность общения с коллегами, 15 нейтрально.</p> <p>81 % положительно оценили комфортность работы с руководителями, 19 нейтрально. В целом атмосферу можно назвать комфортной и доброжелательной, по мнению коллектива.</p> <p>Аналитическая справка комфортность атмосферы май 2022 - <a href="https://cloud.mail.ru/public/hpTy/ZnqRf8DDS">https://cloud.mail.ru/public/hpTy/ZnqRf8DDS</a></p> <p>В октябре проведено анкетирование с целью «оценки психологической атмосферы в педагогическом коллективе с целью профилактики профессионального выгорания». Количество человек, принявших участие в исследовании – 34 педагога.</p> <p>Анкетирование показало, что атмосфера в коллективе доброжелательная, теплая. Учителя ощущают взаимную поддержку, согласие и желание сотрудничать. Наименьший показатель, но тем не менее довольно высокий по шкале «продуктивность», это может быть связано с высокой рабочей нагрузкой. В целом атмосфера в коллективе воспринимается как благоприятная и комфортная.</p> <p>Более подробно с результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке - <a href="https://cloud.mail.ru/public/iJ5X/yGXGeg6fX">https://cloud.mail.ru/public/iJ5X/yGXGeg6fX</a></p>
Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий	Анализ 10.01.2022 20.05.2022 25.10.2022	Количество премий и мер социальной поддержки педагогическим работникам % повышения стоимости бала стимулирующих выплат	Семенова С.И. - Директор	Педагоги	<p>Стоимость балла стимулирующих выплат повышена с сентября 2021 – по сентябрь 2022 года с 10 до 35 рублей.</p> <p>С января по ноябрь 4 раза выплачивались премии в рамках Положения о стимулирующих выплатах</p> <p>В рамках выплат дополнительных мер социальной поддержки 13 работникам выплачены доплаты «На отдых и оздоровление»</p> <p>С выписками из приказов можно ознакомиться по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/ngL8/rdvccYmoC">https://cloud.mail.ru/public/ngL8/rdvccYmoC</a></p>